



**T. C.**  
**KARACADAĞ KALKINMA AJANSI**  
**Program Yönetim Birimi**



**Elenen Liste**

**TRC2/20/TD/ SOP-1: Teknik Destek Programı (2020 Yılı Eylül-Ekim Dönemi)**

| <b>S. N.</b> | <b>Referans No</b>    | <b>Proje Adı</b>   | <b>Başvuru Sahibi Adı</b>              |
|--------------|-----------------------|--|--|
| <b>1</b>     | TRC2/20/TD/SOP-1/0002 | Terapötik Kartlar Eğitimi  | Viranşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| <b>2</b>     | TRC2/20/TD/SOP-1/0003 | Stratejik Plan ve Performans Programı Hazırlama<br>SP İzleme ve Değerlendirme<br>YİKOB Raporları Hazırlama Eğitimi | Kayapınar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  |



T. C.

**KARACADAĞ KALKINMA AJANSI**  
**Program Yönetim Birimi**



**Elenen Liste**

**TRC2/20/TD/ SOP-2: Teknik Destek Programı (2020 Yılı Eylül-Ekim Dönemi)**

| S. N. | Referans No           | Proje Adı   | Başvuru Sahibi Adı                    |
|-------|-----------------------|---|---------------------------------------|
| 1     | TRC2/20/TD/SOP-2/0007 | Kurumsal ve Sivil Hayatta Temsil Eğitimi                | Silvan Kaymakamlığı                   |
| 2     | TRC2/20/TD/SOP-2/0010 | Çocuk Resimleri Yorumlama Eğitimi                       | Eyyübiye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  |
| 3     | TRC2/20/TD/SOP-2/0011 | AB (ENHANCER) Proje Hazırlama Teknik Desteği            | Şanlıurfa Ticaret ve Sanayi Odası     |
| 4     | TRC2/20/TD/SOP-2/0013 | Öğrenci Odaklı Yaratıcı Yazma                           | Yenişehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| 5     | TRC2/20/TD/SOP-2/0014 | Gelişen Turizm Gelişen Eğil                             | Eğil Kaymakamlığı                     |
| 6     | TRC2/20/TD/SOP-2/0018 | Destek Eğitimi Odalarında Görevli Öğretmenlerin Eğitimi | Yenişehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| 7     | TRC2/20/TD/SOP-2/0020 | ERASMUS Plus Proje Yazma Eğitimi                        | Hilvan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü    |
| 8     | TRC2/20/TD/SOP-2/0022 | Engelsiz Bileşenler Konfederasyonu Güçleniyor           | Engelsiz Bileşenler Federasyonu       |
| 9     | TRC2/20/TD/SOP-2/0024 | Bilinçli Gençlik Pandemiye Yeter ve Onu Yener           | Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü  |
| 10    | TRC2/20/TD/SOP-2/0026 | Kriz ve Krize Müdahale Yöntemleri Eğitimi               | Çınar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü     |



**T. C.**  
**KARACADAĞ KALKINMA AJANSI**  
**Program Yönetim Birimi**



|           |                       |  |                                      |
|-----------|-----------------------|--|--------------------------------------|
| <b>11</b> | TRC2/20/TD/SOP-2/0028 | Etkileşimli Kitap Okuma (EKO) Atölyesi                                       | Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü |
| <b>12</b> | TRC2/20/TD/SOP-2/0031 | Pandemi Döneminde 12. Sınıflara Sınav Kaygısı ve Baş Etme Yolları Eğitimleri | Kayapınar Kaymakamlığı               |
| <b>13</b> | TRC2/20/TD/SOP-2/0032 | Dijital Fotoğrafçılık Eğitimi  | Güneydoğu Spor Yazarları Derneği     |



**T. C.**  
**KARACADAĞ KALKINMA AJANSI**  
**Program Yönetim Birimi**



**Elenen Liste**

**TRC2/20/TD/ SOP-3: Teknik Destek Programı (2020 Yılı Eylül-Ekim Dönemi)**

| <b>S. N.</b> | <b>Referans No</b>    | <b>Proje Adı</b>                               | <b>Başvuru Sahibi Adı</b>                                    |
|--------------|-----------------------|--|--|
| 1            | TRC2/20/TD/SOP-3/0001 | Mezopotamya Turizmde Markalaşıyor              | Harran Üniversitesi Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu |
| 2            | TRC2/20/TD/SOP-3/0003 | Temel ve Orta Düzey Kodlama Eğitimi            | Bozova İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü                           |
| 3            | TRC2/20/TD/SOP-3/0004 | Beden Dili ve Etkili İletişim Teknikleri Kursu | Haliliye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü                         |
| 4            | TRC2/20/TD/SOP-3/0005 | Çocuk Objektif Testleri                        | Viranşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü                       |
| 5            | TRC2/20/TD/SOP-3/0007 | Geleneksel Satıştan Dijital Dönüşüme           | Diyarbakır Ticaret ve Sanayi Odası                           |